

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
МБОУ Алексеевской СОШ №1
 Г.В. Сафина
Протокол № 1 от 28.08.2020г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Алексеевской СОШ №1
 Р.Р.Гадеева
01.09. 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Алексеевской СОШ №1
 Е.А.Балялина
Приказ №355 от 01.09. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному(татарскому) языку для 10 класса
учителя МБОУ Алексеевской СОШ №1
Хаметшиной Альбины Ильсуроны

Принято на заседании педагогического совета
протокол №1 от 27августа 2020г

2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 17.05. 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);
- Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 344 от 28.08.2020.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ № 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение программы предусматривает формирование у них следующих личностных результатов:

- уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность ценности здорового и безопасного

Освоение программы предусматривает формирование у них следующих метапредметных результатов обучения:

- умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; – умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- компетентность в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты обучения татарскому языку по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе характеристика основных видов деятельности учащихся. Планируется, что при завершении программы учащийся должен владеть следующими умениями по видам речевой деятельности: *в диалогической речи*

- умение строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги;
- умение начать, продолжить и закончить разговор; умение расспрашивать с целью уточнения событий;
- умение выражать просьбу помочь, сделать что-либо;
- умение выражать несогласие, отвергать просьбу;
- умение предлагать сотрудничество;
- умение составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений;
- умение проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы.

Объём диалогической речи: каждый участник диалога должен произнести не менее 10 – 12 реплик.

в монологической речи

- умение точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова;
- умение пересказывать содержание прочитанного текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно;
- умение продолжить пересказ текста;
- умение рассказывать, видоизменив текст;
- умение составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность;
- умение выразительно рассказывать наизусть стихотворения;
- умение подготовить сообщение о новостях;

- умение защитить проект по предложенной теме;
- умение подготовить презентацию.

Объём монологической речи: не менее 13 – 15 фраз. Продолжительность речи по времени: 2 – 2,5 минуты.

аудировании

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при участии в беседе, объяснять им свое мнение;
- прослушивать небольшие аутентичные тексты или адаптированные отрывки из литературных произведений, тексты информационного характера и выражать свое мнение по их содержанию.

Продолжительность текстов для аудирования по времени звучания: 1,5 – 2 минуты.

в чтении

- владение навыками чтения научно-популярных, официальных текстов в пределах тем, предусмотренных программой, с полным пониманием их содержания;

умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика;

- умение при чтении текста выделять нужную информацию, систематизировать, сравнивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и изменять его содержание.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Содержание	Количество часов
Знание и жизнь.	8
В мире профессий.	3
Республика Татарстан.	9
Дружба. Общение.	5
Семейные ценности.	10

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Дата проведения
Знание и жизнь.(8)			
1	Выбор жизненного пути. “Теллэр белгэн – иллэр гизгэн” проблемасы буенча энгэмэ кора белү. Кереш дэрес.	Наблюдение, разъяснение, словарный диктант, обзор, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа, составление диалога и монолога	01.09
2	Желания и возможности. Теләк һәм мөмкинлек. Туры сөйләм.	Словарная работа, анализ, оценка, составление диалога и монолога	08.09
3	Роль изучения языков в современной жизни. Төрле теллэр өйрәнү кирәклеге. Хикәя фигыль.	Прослушивание объяснений учителя, самостоятельная работа	15.09
4	Контрольная работа.№1 Контроль эш.№1	Прослушивание объяснений учителя, оценка знаний, контрольная работа	22.09
5	Работа над ошибками .Высшие учебные заведения РТ. Работа над ошибками. Казандагы югары уку йортлары. Хаталар өстендә эш.	Работа над ошибками. Словарная работа, анализ, оценка, составление диалога и монолога	29.09
6	Национальная библиотека Республики Татарстан. Казан дәүләт университеты китапханәсе. Сыйфат фигыль.	Наблюдение, разъяснение, словарный диктант, обзор, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа, составление диалога и монолога	06.10
7	Административная входная контрольная работа. Административ кереш контроль эш.	Проверка знаний	13.10
8	Анализ контрольной работы .Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета. Н.И.Лобачевский исемендәге Казан федераль университеты.	Работа над ошибками. Словарная работа, анализ, оценка, составление диалога и монолога	20.10
В мире профессий.(3)			
9	Экономическая жизнь, новые профессии. Яна һөнәрләр. Утелгән грамматик материалны кабатлау, нығыту	Наблюдение, разъяснение, словарный диктант, обзор, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа, составление диалога и монолога	27.10
10	Требования к выбранным профессиям.	Прослушивание объяснений учителя, самостоятельная работа.	10.11

	Һенэр сайлау.		
11	Проблемы, волнующие молодежь. Яшьлэрне қызыксындырган проблемалар.	Наблюдение, разъяснение, словарный диктант, обзор, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа, составление диалога и монолога	17.11
Республика Татарстан.(9)			
12	Достижения Татарстана в области экономики, и культуры и искусства, образования. ТР Мәгариф, сәнгать, икътисад өлкәсендәге уңышлары. Төзелеше яғыннан фигыль төрләре	Прослушивание объяснений учителя, самостоятельная работа.	24.11
13	Межнациональное и межконфессиональное согласие имир в РТ. ТР Милләтләр дуслыгы. Уңай һәм тискәре сыйфатлар.	Наблюдение, разъяснение, словарный диктант, обзор, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа, составление диалога и монолога	01.12
14	Выдающиеся личности татарского народа (поэты, писатели, просветители). Татар халкының күренекле вәкилләре. Бәйлек сүзләр.	Прослушивание объяснений учителя, самостоятельная работа.	08.12
15	Административная текущая контрольная работа / Административ контроль эш.	Прослушивание объяснений учителя, оценка знаний, контрольная работа	15.12
16	Анализ контрольной работы. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты). Татар халкының күренекле вәкилләре	Работа над ошибками Прослушивание объяснений учителя, самостоятельная работа.	22.12
17	Казань – культурный центр. Казан-культура үзәге.	Наблюдение, разъяснение, словарный диктант, обзор, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа, составление диалога и монолога	12.01
18	Казань – исторический центр Казан-тарихи үзәк.	Словарная работа, анализ, оценка, составление диалога и монолога.	19.01
19	Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Татарстанның спортны үстерүүдө көрткөн өлеше.	Прослушивание объяснений учителя, самостоятельная работа.	26.01
20	Международные связи Республики Татарстан. ТР халыкара бәйләнешләр.	Наблюдение, разъяснение, словарный диктант, обзор, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа, составление диалога и монолога	02.01
Дружба. Общение.(5)			
21	Дружба. Общение. Дуслык. Арапашу.	Наблюдение, разъяснение, словарный диктант, обзор, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа, составление диалога и монолога	09.02
22	Положительные и отрицательные качества	Словарная работа, анализ, оценка, составление диалога и монолога.	16.02

	друзей.Кешенең үңай һәм тискәре сыйфатлары.		
23	Умение дружить, секреты общения с друзьями. Дус була белү, дуслар белән аралашу серләре	Прослушивание объяснений учителя, самостоятельная работа.	23.02
24	Первые искренние чувства, бережное отношение к ним. Саф хисләр, беренче хисләр...	Наблюдение, разъяснение, словарный диктант, обзор, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа, составление диалога и монолога	02.03
25	Контрольная работа. Контроль эш№4	Прослушивание объяснений учителя, оценка знаний, контрольная работа	09.03
Семейные ценности.(10)			
26	Работа над ошибками.Семейные ценности. Хаталар өстенде эш.Гайләдә мөнәсәбәтләр.	Работа над ошибками, наблюдение, прослушивание разъяснение учителя, словарный диктант, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа	16.03
27	Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Дуслык һәм мәхәббәт.	Наблюдение, разъяснение, словарный диктант, обзор, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа, составление диалога и монолога	06.04
28	Совместный отдых Бергәләп ял иту	Прослушивание объяснений учителя, самостоятельная работа.	13.04
29	Административная итоговая контрольная работа. Административ еллык контролль эш.	Прослушивание объяснений учителя, оценка знаний, контрольная работа	20.04
30	Анализ контрольной работы. Контроль эшкүц анализ. Ответственное отношение к созданию семьи. Гайлә кору.	Словарная работа, анализ, оценка, составление диалога и монолога.	27.04
31	Современные проблемы в семейных отношениях. Гайлә корганда килеп чыккан проблемалар.	Наблюдение, разъяснение, словарный диктант, обзор, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа, составление диалога и монолога	04.05
.32	Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями. Гайлә коруда, балалар тәрбиялләүдә ата-ананың җаваплылығы	Прослушивание объяснений учителя, самостоятельная работа.	04.05
33	Сироты. Детские дома Ятимнәр.Балалар йорты.	Словарная работа, анализ, оценка, составление диалога и монолога.	18.05
34	Развитие речи по теме“Семейные ценности”Бәйләнешле сәйләм үстерү	Прослушивание объяснений учителя, самостоятельная работа	
34	Заключительный урок Йомгаклау дәресе.	Наблюдение, разъяснение, словарный диктант, обзор, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа	25.05

Для заметок

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 10 листов

Директор школы



Е. А. Баллялина

